

梅雨入りしました。体調管理を万全に



例年より少し遅いですが、今年も梅雨の時期がやってきました。蒸し暑く体に堪える日々が続くと、心配なのが熱中症です。今までは「どんな場面でもマスクをきっちりつける」ということを中心に指導し、子どもたちも慣れてくれました。しかし、コロナ禍の状況と熱中症の危険性を考えたとき、子どもたちへのマスク着用の指導も少し変えていく必要が出てきました。今後は

- ① 体育の時間や登下校時、身体を動かして遊ぶ休み時間等、熱中症の危険性があるときはマスクを外す。
- ② マスクを外しているときは、「会話」「距離」「換気」に十分気を付ける。
- ③ ①と②について、子どもたちが自分で判断してできるようにしていく。

の3点を意識しながらの指導に変えていきたいと考えています。小学生ですので全てを子どもの判断に委ねることはできません。そこで上記のような場面では、教員も積極的にマスクを外し、距離の取り方や会話の仕方など、声かけをしながら指導していきたいと考えていますので、ご家庭でもご協力よろしくをお願いします。

今年度の学校教育のめあて

毎年1月に「学校教育アンケート」をお願いしています。そのアンケート項目は、今年度学校が目標として取り組んでいく内容と一致します。そこでいくつかの質問内容を挙げさせていただきますので、その点についてお子様の変容を日々見取っていただきますようお願いいたします。（赤字の部分を協力いただけるとありがたいです）

〈アンケート項目〉

- ・お子様は文章を読んで内容を理解したり、漢字や計算の力を身に付けたりしていますか。（家庭学習の様子を見てあげてください）
- ・お子様は家でも読書をしていますか。（読書習慣を家庭でも付けてほしいです）
- ・お子様の、家庭や地域であいさつできる場面は増えてきたように思われますか。（学校ではできていますが、地域や家庭でもできるようご協力ください）
- ・お子様は、学校行事（運動会や遠足など）や委員会活動・クラブ活動に楽しく参加できている様子ですか。（家庭でたくさん話を聞いてあげてください）
- ・お子様に、相手が嫌がることをしたり言ったりしないような心情が育ってきていますか。（学校と家庭の両方で、心情を育てていきたいと考えます。）
- ・子どもたちの集団は、お互いに認め励まし合えるものになっていると感じますか。（いじめは許されません。家庭での子どもの様子で気になること等があれば、すぐに連絡してください。）
- ・お子様の学習状況や忘れ物、家庭学習などについて、担任と連絡を取り合うことができているですか。（学校と家庭、両方で子どもの状況を共有したいです）
- ・お子様は、食や命の大切さを学んだり食事のマナーを身に付けたりしてきたと感じますか。（学校と家庭が同じ価値観で子どもに指導していきたいです）
- ・お子様には、年齢に応じた体力が付いてきていると感じますか。（日常生活で、できることが増えてきていることを見てあげてください）
- ・お子様に、交通安全や不審者に対して気を付けようとする意識は育ってきていると感じますか。（出先など、いろいろな場面で声をかけてあげてください）

学校では全教職員が上記の内容について意識しながら日々指導をしていきます。ご家庭でもご協力いただき、様子を知らせていただくと、より効果的な指導ができ、子どもたちのためになります。今年度もサポートをよろしくをお願いします。